

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бакленевой Светланы Александровны на тему «Организация самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Модернизация системы образования требует поиска альтернативных подходов к повышению эффективности образовательного процесса высших военных учебных заведений, что обусловлено потребностью в подготовке и развитии компетентных, социально активных, профессионально деятельных специалистов, способных самостоятельно принимать решения в самых сложных и нестандартных ситуациях.

В настоящее время отмечается высокая значимость теоретико-методологических исследований, изучающих закономерности и особенности процесса формирования качеств выпускников военных вузов, которые в руководящих документах обозначены как «готовность к самостоятельной деятельности», предполагающая наличие навыков «самостоятельного поиска и анализа учебной и научной информации», сформированного и развитого у них «научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение», принимать самостоятельные решения в профессионально-ориентированных ситуациях (приложение № 1 к приказу Министра обороны РФ от 15 сентября 2014 г. N 670 "О мерах по реализации отдельных положений статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)). К тому же интенсивная цифровизация сферы образования предполагает внедрение в процесс подготовки курсантов современных информационных технологий, в том числе, электронных учебников.

Исследований, направленных на организацию самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника, недостаточно, именно поэтому выявление С.А. Бакленевой содержания и структуры процесса организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов является своевременным.

Теоретико-методологическую основу исследования диссертант представляет идеями известных научных подходов, теорий и концепций, в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности. Применяя теоретико-методологические основы педагогических исследований, соискатель логично выстраивает структуру диссертации, применяя инновационные методы исследования, что позволило достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи.

Центральной проблемой, раскрытой автором, является разработанный С.А. Бакленевой электронный учебник для организации самостоятельной деятельности курсантов старших курсов «Английский язык. Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга» в рамках цифровизации образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в теорию и методику профессионального образования применительно к проблеме исследования: уточнено представление о понятии «самостоятельная деятельность курсантов военных вузов». Доказана необходимость организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов в условиях динамично изменяющейся образовательной среды посредством внедрения авторских разработок.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что разработанные положения организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на

основе электронного учебника вносят вклад в теорию и практику общей и военной педагогики.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов обеспечиваются качественным анализом психолого-педагогической литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, применением статистических процедур обработки данных.

Стиль автореферата выдержан в грамотном и доказательном изложении. Представленные публикации прошли солидную апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и соответствуют основному содержанию и выводам, представленной к защите диссертационной работы.

Отмечая высокий уровень диссертации С.А. Бакленевой, хотелось бы порекомендовать автору шире и системно раскрыть потенциал возможностей использования внеаудиторной подготовки в процессе организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Диссертация С.А. Бакленевой на тему «Организация самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника» отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ от 24. 09. 2013 г. № 842 (редакция 2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Бакленева Светлана Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД РФ»

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков

 Серостанова Наталья Николаевна

«30» января 2019 г.

Адрес: 394065, г. Воронеж, Проспект Патриотов, 53

Телефон: (473) 200-53-58.

E-mail: serostanova-nata@mail.ru

